



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

MATERIA: ITALIANO

INSEGNANTE: CHIARA ZANGARINI

CLASSE: 2

SETTORE: SOCIO SANITARIO

INDIRIZZO: SOCIO SANITARIO

NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 119 (sincrone e asincrone)

SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 132 (33 settimane x 4 h settimanali)

(da far firmare per presa visione ai rappresentanti degli allievi)

MODULO 1

Titolo: ANALISI METALINGUISTICA

CONTENUTI (descrizione degli argomenti sviluppati):

- Ripresa dell'analisi grammaticale: Ortografia. Analisi del pronome e del verbo.
- Il lessico; la derivazione, l'alterazione, la composizione.
- I rapporti di significato: la polisemia; i campi semantici; i trasferimenti di significato.
- Analisi logica della frase semplice: Soggetto, predicati, attributo e apposizione, complementi.
- Recupero delle competenze ortografiche.

MODULO 2

Titolo: ANTOLOGIA

CONTENUTI (descrizione degli argomenti sviluppati):

- Ripasso elementi di narratologia: struttura, sequenze. Personaggi, narratore, focalizzazione, durata. Lo spazio nella narrazione.
- Lettura e analisi dei seguenti testi narrativi:

G. Garcia Marquez, Qualcosa di molto grave sta per accadere.

Andrea de Carlo, Una città grigia.

Salinger, L'incontro con Phoebe.

John Fante: La betoniera.

Michela Murgia. Il lavoro nel call center.

G. Garcia Marquez, Rosa, la bella (verifica testo narrativo)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

A. Pellai: Questa casa non è un albergo.

A. Phillips: I pericoli delle bande giovanili.

Rosetta Loy, Il paese del cioccolato

Calvino: Dove è più azzurro il fiume.

Jack London, Buck perde un amico ma ritrova se stesso

Il giorno della Memoria: Primo Levi, La selezione

G. Guareschi, Un errore di gioventù (simulazione INVALSI).

Francesco Piccolo, Dal lato della strada (prova comune – simulazione INVALSI).

Letture dei primi quattro capitoli del libro "Mio fratello rincorre i dinosauri" di Giacomo Mazzariol.

▪ Strumenti per l'analisi del testo poetico: il piano dei significati, il piano dei significanti, l'aspetto retorico.

▪ Lettura e analisi dei seguenti testi poetici:

Vivian Lamarque, Alla luna.

G. Garcia Lorca, Il mare.

Diego Valeri, Mare colore

Vincenzo Cardarelli, Gabbiani.

Raphael Alberti, Han sradicato un albero.

G. Pascoli, La quercia caduta.

Attilio Bertolucci, Vento.

Patrizia Cavalli, Io scientificamente mi domando.

Albert Camus, Non camminare davanti a me.

Alda Merini, Io non ho bisogno di denaro.

Giorgio Caproni, Versicoli quasi ecologici.

Giuseppe Ungaretti: I fiumi, Soldati, Mattina.

MODULO 3

Titolo: LABORATORIO DI SCRITTURA

CONTENUTI (descrizione degli argomenti sviluppati):

- Lo schema ad Y per la comprensione profonda del testo.
- Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.
- Produzione di capoversi.
- Produzione di un testo espositivo.
- Produzione di riassunti.
- Produzione di testi argomentativi.

Allievi

Savona, 10 giugno 2020

La docente: Chiara Zangarini

Per presa visione:
Il Dirigente Scolastico